

El II Simposio Internacional de Enfermería y Salud Escolar, celebrado en la UCAM, reafirma la importancia de la enfermería en el ámbito educativo a nivel mundial



Murcia, 21 de octubre de 2024 – La International Association of School Nurses & Health Promotion (ISNA) y la Asociación Científica Española de Enfermería y Salud Escolar (ACEESE) en colaboración con la Universidad Católica de Murcia (UCAM), han celebrado durante los días 17 y 18 de octubre el **II Simposio Internacional de Enfermería y Salud Escolar**. Este evento, que reunió a profesionales de más de 30 países, destacó el rol crucial de la enfermería escolar en la promoción de

la salud y el bienestar de los estudiantes a nivel global.

Acto inaugural: Liderazgo en la enfermería escolar

La jornada inaugural contó con la participación de destacadas figuras del ámbito sanitario y educativo, entre ellas **Dña. Gràcia Soler**, presidenta de la corporación ISNA, ACEESE y ACISE; **D. Pablo Blesa**, Vicerrector de Relaciones Internacionales de la UCAM; **D. José Luis Cobos**, vicepresidente III del Consejo General de Enfermería de España miembro de la Junta Directiva del Consejo Internacional de Enfermeras (CIE), **Dña. Amelia Corominas**, presidenta del Colegio Oficial de Enfermería de la Región de Murcia. Y **D. Daniel Guillén Martínez**, director del Máster Universitario en Enfermería y Salud Escolar de la UCAM y presidente ejecutivo de ACEESE, también tuvo un papel central como coordinador del simposio.



Conferencia inaugural: Gràcia Soler Pardo y el futuro de la enfermería escolar



La **conferencia inaugural**, titulada *"Las competencias de las enfermeras en el desarrollo e influencia del cuidado de la salud en la escuela. Hacia un mundo más equitativo durante la infancia a nivel mundial"*, fue impartida por la **Dra. Dña. Gràcia Soler Pardo**, presidenta de la corporación ISNA-ACEESE-ACISE. En esta ponencia, Soler destacó la importancia de unificar las competencias de la enfermería escolar a nivel internacional para lograr una atención más equitativa y efectiva en las escuelas. Su intervención puso de relieve la

Blanca González Arévalo

| Responsable de Comunicación y Redes Sociales |

aceese.comunicacion@gmail.com



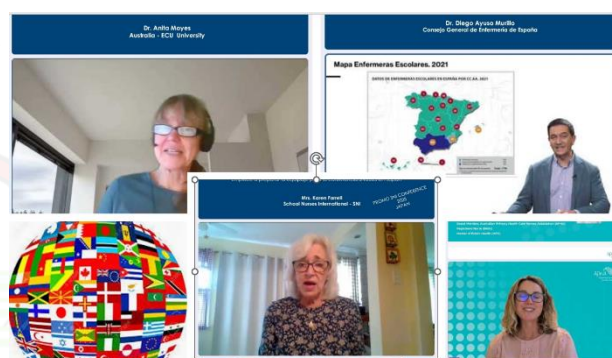
necesidad de que los países, incluyendo España, continúen avanzando hacia la implementación integral de la figura de la enfermera escolar en todos los centros educativos.

Países participantes: Un esfuerzo global

El simposio fue testigo de la participación activa de profesionales y expertos de **más de 30 países**, entre los que se incluyen **Estados Unidos, Japón, Australia, Reino Unido, Dinamarca, Alemania, Bélgica, Suecia, Francia, Arabia Saudita, Colombia, Argentina, Perú, Chile, Bolivia, Brasil, Portugal, Uruguay, Qatar, Sudáfrica** y otros. Estos países aportaron su experiencia y buenas prácticas en enfermería y salud escolar, enriqueciendo el debate y sentando las bases para un consenso global en esta disciplina.

Competencias y roles de la enfermera escolar a nivel internacional

El simposio abordó de manera extensa las competencias y roles que las enfermeras deben desempeñar en los entornos educativos de diferentes partes del mundo. Entre las presentaciones más destacadas, se incluyen:



- **Australia**, representada por **Lisa Chalmers** de la **Australian Primary Health Care Nurses Association (APNA)**, expuso el papel fundamental de las enfermeras escolares en la promoción de la salud en las escuelas.
- **España**, a través del Dr. **Diego Ayuso Murillo** del **Consejo General de Enfermería**, presentó un análisis detallado de la situación actual de la enfermería escolar en el país y las estrategias para fortalecerla.
- **Colombia**, con la intervención de **Marcela Bernal d'Alleman**, discutió la evolución de la enfermería escolar en el país y su impacto en la promoción de estilos de vida saludables.

Ponentes internacionales clave

El simposio contó con la presencia de ponentes de todo el mundo que compartieron sus conocimientos y experiencias sobre la importancia de la enfermería escolar:

- **Reino Unido** – **Ms. Anne-Marie Gallogly** de **SAPHNA (School and Public Health Nurses Association)**, destacó el liderazgo de las enfermeras escolares en la promoción de la salud y el bienestar de los niños en el marco del **Healthy Child Programme**.
- **Dinamarca** – **Ms. Jeanne Vetterstein** de **Fagligt Selskab for Sundhedsplejersker**, explicó el papel de las enfermeras en la promoción de la salud infantil y familiar en su país.

Blanca González Arévalo

| Responsable de Comunicación y Redes Sociales |

aceese.comunicacion@gmail.com



- **Alemania** – **Dr. Gabriele Ellsäßer** de **EUSUHM (European Union for School and University Health and Medicine)**, discutió el beneficio de las enfermeras escolares en la educación y salud de los estudiantes en Alemania.
- **Bélgica** – **Ms. Charlotte Geehreg** de **OSHNA (Overseas School Health Nurses Association)**, ofreció una perspectiva sobre la vacunación infantil en el contexto escolar internacional.
- **Japón** – **Prof. Yuko Uchiyama** de la **Toyo University**, presentó el rol de los **Yogo Teachers**, un tipo de enfermero escolar especializado en Japón, y sus iniciativas para promover la salud escolar.

Salud escolar y educación: un reto compartido

Uno de los aspectos más significativos del simposio fue el análisis de cómo la enfermería escolar puede desempeñar un papel esencial en la prevención de enfermedades, la promoción de hábitos saludables y la intervención temprana en problemas como el acoso escolar, la drogadicción y otros desafíos que afectan a los jóvenes en edad escolar.

Goof Buijs, representante de la **UNESCO Chair Global Health & Education**, abordó las competencias necesarias para construir escuelas saludables y resilientes desde una perspectiva global. **Ivana Pavic Simetin**, del **SHE Board (Schools for Health in Europe)**, compartió la visión de las escuelas europeas para la promoción de la salud y el bienestar en el ámbito escolar. Además, **Douglas McCall**, del **Global Network for the Development of Education (GNDE)**, discutió los esfuerzos globales por transformar y renovar los sistemas escolares con un enfoque en la salud y el bienestar de los estudiantes.



School Nurse Smile Awards: Reconocimiento a la excelencia en enfermería escolar

Durante el evento se celebró la entrega de los prestigiosos **School Nurse Smile Awards**, que reconocen los logros sobresalientes en la enfermería escolar a nivel mundial. Este año, los premiados fueron:

1. **D^a. Adriana Dolores Arancibia** (Argentina): Reconocida por sus más de 30 años de trabajo en enfermería y su esfuerzo por impulsar el proyecto de ley que establece una enfermera en cada escuela en Argentina.

2. **D. Jorge Miguel Salomón** (Argentina): Destacado por su labor como enfermero escolar en la Escuela Especial N° 1 de Tierra del Fuego y por impulsar el programa "Creando Enfermerías Escolares" en la provincia.
3. **D^a. Gloria Carvajal Palencio** (Chile): Por su trayectoria como enfermera escolar en colegios de Santiago y su participación en la creación de la **Sociedad Chilena de Enfermería en Salud Escolar (SOCHIESE)**.
4. **Prof. Kazuko Menzawa** (Japón): Reconocida por su trabajo en la formación de **Yogo Teachers** y su contribución al desarrollo de la salud escolar en Japón.
5. **Dr. Kate King** (Estados Unidos): Presidenta de la **National Association of School Nurses (NASN)**, destacada por su impulso a políticas basadas en evidencia para mejorar la salud escolar en EE. UU.
6. **Mrs. Mary Henley** (In Memoriam): Fundadora de **School Nurses International (SNI)**, Henley fue pionera en la creación de foros bianuales para el intercambio de experiencias entre enfermeras escolares de todo el mundo. Su legado continúa vivo a través de SNI, y su influencia ha dejado una huella indeleble en la defensa de la salud escolar a nivel global.
7. **Dr. D. Daniel Guillén Martínez**, en reconocimiento a su incansable dedicación, lucha y compromiso con la promoción de la enfermería escolar, tanto a nivel nacional como internacional. Como presidente ejecutivo de la **Asociación Científica Española de Enfermería y Salud Escolar (ACEESE)** y director de proyectos de investigación de la **International Association of School Nurses & Health Promotion (ISNA)**, el Dr. Guillén ha sido una figura clave en la consolidación de esta disciplina, impulsando su desarrollo en España y facilitando la colaboración internacional. Su labor ha tenido un impacto profundo en la mejora de la salud infantil y juvenil en el ámbito educativo, logrando que la enfermería escolar se convierta en un eje fundamental para el bienestar y la prevención de enfermedades en los centros educativos.



Premios a las mejores comunicaciones científicas

Durante el simposio también se otorgaron premios a las mejores presentaciones de pósters y comunicaciones orales:

- **Primer premio en póster: Luka Simetin** de Croacia, con el tema *"Talking to family protects against students' polysubstance use"*.

Blanca González Arévalo

| Responsable de Comunicación y Redes Sociales |

aceese.comunicacion@gmail.com

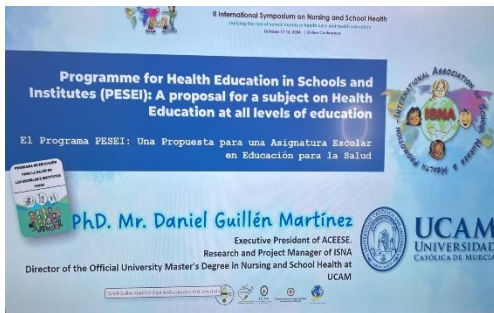


- **Segundo premio en póster: Eva Patrícia Guilherme Menino** de Portugal, con su estudio "*Estudio comparativo de niños y jóvenes con necesidades educativas especiales (NEE): un análisis entre una región de Brasil y Portugal*".

En la categoría de **comunicaciones orales**, los galardonados fueron:

- **Primer premio en comunicación oral: Lorena Tarrío-Concejero**, con el tema "*Análisis de la función gestora de la enfermera escolar en España: uso de registros e interacción con Atención Primaria, comunidad educativa y otras instituciones*".
- **Segundo premio en comunicación oral: Henrique da Silva Domingues**, con la investigación "*Evaluación de los conocimientos sobre soporte vital básico del alumnado en edad escolar*".

Conferencia de clausura: Daniel Guillén y la promoción de la salud escolar



El simposio culminó con la **conferencia de clausura** impartida por el Dr. **Daniel Guillén Martínez**, quien abordó el tema "*El programa PESEI: una propuesta de asignatura en la educación para la salud en la escuela*". Guillén subrayó la importancia de implementar programas educativos de salud en el entorno escolar como una herramienta clave para el desarrollo integral de los estudiantes y para la construcción de una cultura de salud desde la infancia.

Conclusiones del simposio

"En el acto de clausura, la **Dra. Dña. Gràcia Soler Pardo** concluyó haciendo una llamada a la colaboración internacional, instando a que todos los países trabajen unidos para consolidar la enfermería escolar como un pilar fundamental en la salud infantil y juvenil. Subrayó que solo a través de una cooperación global podremos garantizar que cada estudiante, en cualquier parte del mundo, reciba la atención y el cuidado que merece para crecer en un entorno educativo seguro y saludable."

El **II Simposio Internacional de Enfermería y Salud Escolar** reafirmó la importancia de la enfermería escolar como una disciplina clave para la promoción de la salud y el bienestar en el ámbito educativo. Las conferencias y debates destacaron la necesidad de avanzar hacia un modelo equitativo y global en la atención sanitaria en las escuelas, fortaleciendo el papel de la enfermera escolar como una figura esencial en la formación y cuidado de los niños y adolescentes.

Este evento refuerza el compromiso de ISNA y sus aliados internacionales en la promoción de la enfermería escolar como un pilar fundamental para construir una sociedad más saludable y equitativa

Blanca González Arévalo

| Responsable de Comunicación y Redes Sociales |

aceese.comunicacion@gmail.com

