



Saint George's College

Shock anafiláctico en contexto escolar

Caso clínico – Saint George's College

EU María Jesús Handal

EU Nicole Olivieri

OBJETIVOS

- Reconocer precozmente una anafilaxia
- Analizar manejo en contexto escolar
- Reforzar el rol clave de enfermería en urgencias



¿Qué es la anafilaxia?



Reacción alérgica grave, sistémica y de inicio rápido, potencialmente mortal, que compromete:

- Vía aérea
- Respiración
- Circulación

** Requiere tratamiento inmediato con adrenalina IM



Manifestaciones clínicas

- Cutáneas: urticaria, prurito, edema
- Respiratorias: disnea, tos, disfonía, broncoespasmo
- Cardiovasculares: taquicardia, hipotensión
- Digestivas: náuseas, vómitos

** Compromiso respiratorio = signo de gravedad



Tratamiento



Manejo de la anafilaxia:

- Adrenalina IM en muslo
- 0,15 mg (<30 kg)
- 0,3 mg (\geq 30 kg)
- Posición según estado clínico
- Oxígeno
- Activación sistema de emergencia
- Traslado a centro asistencial



No retrasar adrenalina



Contexto del caso N° 1



Detalles del Incidente



Fecha: Jueves 16 de abril (13:15 aprox.)



Lugar: Colegio Saint George



Situación: Estudiante de 5° básico manifiesta ser picado por abeja a la hora de almuerzo

Paciente - Caso N° 1



Perfil del Paciente

 **Edad y Sexo:** Masculino, 10 años , 11 meses.

Antecedentes Médicos

- Sin antecedentes de alergias conocidas a alimentos o fármacos.
- Sin registros en actualización de ficha de salud.

Evaluación Clínica



Al ingreso a enfermería

- Síntomas iniciales: Reacción alérgica leve (enrojecimiento ocular y prurito).
- **Evolución progresiva a compromiso sistémico:**
 - Rash en tórax y cara
 - Edema palpebral
 - Aumento de volumen lingual
 - Dificultad respiratoria



Signos Vitales

FC: 115 lpm – 132 lpm

SatO₂: 98% – 94%

Línea del Tiempo del Evento - Caso N° 1

13:15 – 13:30



Progresión

Manifestaciones cutáneas a compromiso vía aérea
Edema peribucal

13:30



Emergencia

Se configura emergencia médica
Edema lingual, periorbital y peribucal

13:32



Ambulancia

Llamado a ambulancia

13:36



Tratamiento

Administración de adrenalina IM

13:42



Ambulancia

Segunda dosis de adrenalina

Análisis del Evento

El caso corresponde a una reacción alérgica de progresión rápida a anafilaxia.

⚠ Factores condicionantes

- Ausencia de antecedente clínico registrado de alergia.
- No disponibilidad inmediata de adrenalina institucional.
- Dependencia de medicación ubicada en mochila del estudiante.

↗ Oportunidades de mejora clínica

a) Reconocimiento precoz:

Cuadro inicial interpretado como reacción leve.

b) Prioridad terapéutica:

Antihistamínicos/corticoides (acción tardía) no detienen progresión.

c) Demora adrenalina:

Administrada a las 13:36 hrs (~21 min post-ingreso).

d) Signos vitales:

SatO₂ 98% inicial puede dar falsa sensación de estabilidad.

Contexto del caso N° 2



Detalles del Incidente

📅 **Fecha:** Jueves 16 de abril (Tarde)

📍 **Lugar:** Colegio Saint George

📌 **Situación:** Partido amistoso con estudiante del Colegio Everest

Información del Paciente



Perfil del Paciente

Masculino, 14 años

Antecedentes

- Rinitis alérgica
- Uso habitual de antihistamínico (no consumido ese día)
- Sin alergias conocidas a alimentos o fármacos

Evaluación clínica



Al ingreso a enfermería

- Ronchas en cuello y cara
- Edema labial
- Disfonía
- Tos e hipersalivación
- Dificultad respiratoria
- FR aumentada

Signos vitales

FC: 120 lpm

SatO₂: 97%

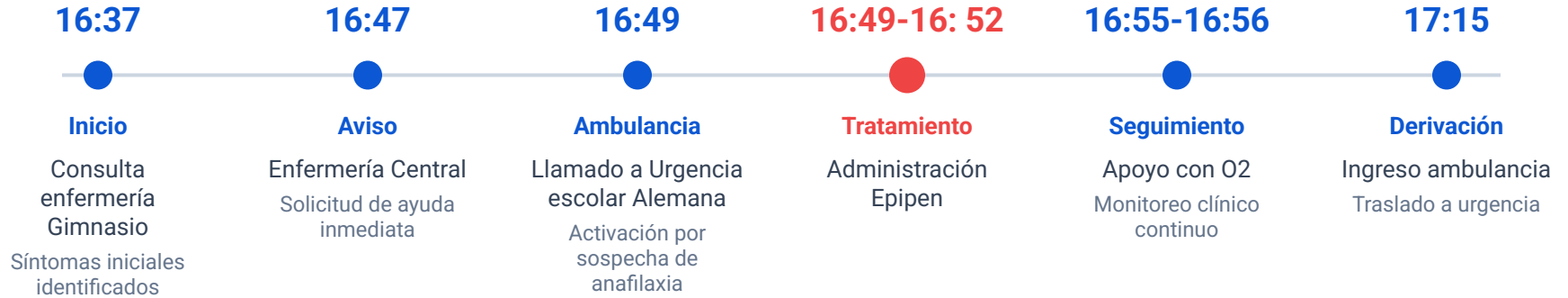


Inicio del cuadro

Durante actividad deportiva:

- Prurito en cuello y cara
- Progresión en ~10 minutos
- Consulta en enfermería

Línea del Tiempo del Evento



Aspectos claves del manejo



- ✓ Reconocimiento precoz
- ✓ Activación oportuna de emergencia
- ✓ Uso de adrenalina sin retraso
- ✓ Coordinación en equipo
- ✓ Contacto con apoderado



Reflexión

Desafíos en contexto escolar:

- No siempre disponibilidad de epipen
- Pacientes sin diagnóstico previo
- Evolución rápida de síntomas

*** La sospecha clínica es fundamental



Conclusión

La anafilaxia es una urgencia vital donde:

El diagnóstico es clínico

- El tiempo es determinante
- La adrenalina salva vidas

💡 En el contexto escolar, la enfermera cumple un rol crítico en el reconocimiento y manejo oportuno



¿Preguntas?



¿Ustedes tienen **epipen** o **adrenalina** en sus colegios?



¿Ustedes **avisarían** a la familia del estudiante de quien se usó el epipen?



¿Ustedes tienen un **protocolo** de manejo de anafilaxia?



Muchas gracias!

